



ЮНЕСКО О ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБРАЗОВАНИИ

ЮНЕСКО призвала к глобальному запрету смартфонов в школах. Агентство ООН по образованию, науке и культуре заявило о наличии доказательств того, что чрезмерное использование мобильных телефонов приводит к снижению успеваемости, а большое количество времени, проведенного за экраном, негативно влияет на эмоциональную стабильность детей. Как утверждается в отчете ЮНЕСКО «**Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms?**», призыв к запрету смартфонов ясно дает понять, что цифровые технологии в целом, включая искусственный интеллект, всегда должны подчиняться «ориентированному на человека видению» образования и никогда не вытеснять личное общение с учителями. Учреждение при ООН предостерегло политиков от бездумного использования цифровых технологий, добавив, что не все изменения представляют собой прогресс.

По данным ЮНЕСКО, каждая шестая страна запретила использование смартфонов в школах.

Посмотреть отчет можно здесь:

<https://www.unesco.org/gem-report/en/technology>

ЮНЕСКО обращается с срочным призывом к надлежащему использованию технологий в образовании

В новом глобальном докладе ЮНЕСКО о технологиях в образовании подчеркивается отсутствие надлежащего управления и регулирования. Странам настоятельно рекомендуется установить свои собственные условия разработки и использования технологий в образовании, чтобы они никогда не заменяли очное обучение под руководством учителя и поддерживали общую цель качественного образования для всех.

Цифровая революция несет в себе неизмеримый потенциал, но точно так же, как были высказаны предупреждения о том, как ее следует регулировать в обществе, аналогичное внимание необходимо уделять тому, как она используется в образовании. Использование технологий должно быть направлено на улучшение учебного процесса – на благо учащихся и преподавателей, а не во вред им. Уделяйте первоочередное внимание потребностям учащегося и поддерживайте учителей. Интернет-связи не заменяют человеческого общения.

